

# FIȘA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnică din Timișoara
1.2 Facultatea <sup>2</sup> / Departamentul <sup>3</sup>	Construcții / CLS
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod <sup>4</sup> )	Inginerie civilă (20.10.60)
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii (denumire/cod)/Calificarea	Inginerie civilă (20.10.60)

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi străine 2 (opțiune limba franceză)						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților aplicative <sup>5</sup>	Brice LECOURT, lector de limba franceză						
2.4 Anul de studiu <sup>6</sup>	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	D	2.7 Regimul disciplinei	Opțională

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2 , din care:	3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator/ proiect/practică	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28 , din care:	3.5 curs	-	3.6 activități aplicative	28
3.7 Distribuția fondului de timp pentru activități individuale asociate disciplinei					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					
<b>Total ore activități individuale</b>					<b>14</b>
3.8 Total ore pe semestru <sup>7</sup>	28				
3.9 Numărul de credite	2				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a activităților practice	• Sală de seminar

<sup>1</sup> Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3).

<sup>2</sup> Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

<sup>3</sup> Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

<sup>4</sup> Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 493/17.07.2013.

<sup>5</sup> Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

<sup>6</sup> Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

<sup>7</sup> Se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.4 și 3.7.

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale <sup>8</sup>	-
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"><li>CT3: Documentarea în limba română și într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile specificații tehnice</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>Dezvoltarea competenței lingvistice în limba franceză în scopul comunicării în contexte generale și profesionale specifice domeniului ingineriei civile</li></ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>Utilizarea limbii franceze în diverse situații de comunicare orală și scrisă, generală și profesională;</li><li>Dezvoltarea competenței de înțelegere și producere a mesajelor în limba franceză generală și de specialitate din domeniul ingineriei civile.</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs -	Număr de ore	Metode de predare
8.2 Activități aplicative <sup>9</sup>	Număr de ore	Metode de predare
1. Relatarea impresiilor după un eveniment/călătorie/stagiu. Utilizarea imperfectului și a mai mult ca perfectului în limba franceză. Structuri temporale ale trecutului	2	Conversația, dialogul, exercițiul, simularea, joc de rol activități individuale și în grup
2. Comunicarea în instituții. Exprimarea recomandării, a sugestiei. Utilizarea condiționalului prezent	2	
3. Descrierea unei clădiri. Prezentarea planului unei clădiri. Utilizarea vocabularului specific domeniului ingineriei civile	4	
4. Exersarea vocabularului specific domeniului ingineriei civile. Definirea, clasificarea, exemplificarea, generalizarea, comparația	4	
5. Evaluarea deprinderilor de comunicare în limba franceză (I)	2	
6. Activități de înțelegere și analiză a informației din texte specifice domeniului ingineriei civile	4	
7. Activități de interpretare și prezentare a informațiilor pe suport vizual (tabele, desene, schițe, scheme, diagrame etc.) în texte specifice domeniului ingineriei civile	2	
8. Activități de documentare și de culegere a informației din texte specifice domeniului ingineriei civile. Expunerea în limba franceză a unei teme din domeniul ingineriei civile	4	
9. Profesii. Ocupații în domeniul ingineriei civile. Redactarea documentelor de angajare (CV, scrisoare de intenție)	2	
10. Evaluarea deprinderilor de comunicare în limba franceză (II)	2	

<sup>8</sup>Aspectul competențelor profesionale și competențelor transversale va fi tratat cf. Metodologiei OMECTS 5703/18.12.2011. Se vor prelua competențele care sunt precizate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior RNCIS ([http://www.rncis.ro/portal/page?\\_pageid=117,70218&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://www.rncis.ro/portal/page?_pageid=117,70218&_dad=portal&_schema=PORTAL)) pentru domeniul de studiu de la pct. 1.4 și programul de studii de la pct. 1.6 din această fișă, la care participă disciplina.

<sup>9</sup>Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

**Bibliografie<sup>10</sup>**

1. Barfety, Michèle, Beaujouin, Patricia, *Compétences compréhension orale niveau 1 et 2*, Clé international, Paris, 2004.
2. Berthet, Annie, Dail, Emmanuelle, Hugot, Catherine, Waendendries, Monique, Kizirian, Véronique M., Sampsonis, Béatrix, *Alter Ego + 1, 2*, Hachette livre, Paris, 2012.
3. Grégoire, Maïa, Thiévenaz, Odile, *Grammaire progressive du français niveau débutant*, Clé international, Paris, 2010.
4. Hanicotte, Monique, Laravoire, Jacques et Perchat, Jean, *Dictionnaire général des travaux publics*, 2e édition, Éditions Arcatures, 2005.
5. Miquel, Claire, *Grammaire en dialogues niveau débutant et intermédiaire*, Clé international, Paris, 2009.
6. Pop, Mirela-Cristina, *Communiquer en français du bâtiment*, Timișoara, Orizonturi universitare, 2015.
7. Wolfgang, Jalil, Buffard, Alain, *Lexique anglais-français / français-anglais du bâtiment et des travaux publics*, Paris, Editions Eyrolles, 2003.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este adaptat specificului programului de studii și a fost stabilit în urma discuțiilor cu reprezentanți ai mediului profesional.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Activități aplicative	<b>S:</b> Răspunsuri orale, teme, verificări pe parcurs, prezența la seminar conform regulamentului UPT	2 teste Evaluare pe parcurs	25% 75%
<b>10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea structurilor limbii franceze pentru înțelegerea și producerea de mesaje adecvate situației de comunicare, în contexte generale și profesionale specifice domeniului ingineriei civile.</li> </ul>			

**Data completării**

20.09.2018

**Director de departament**  
(semnătura)

**Titular de curs**  
(semnătura)

-

**Data avizării în Consiliul Facultății<sup>11</sup>**

**Titular activități aplicative**  
(semnătura)

Brice LECOURT, lector de limba franceză

**Decan**  
(semnătura)

<sup>10</sup> Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

<sup>11</sup> Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studiu cu privire la fișa disciplinei.